

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ 4-х, 5-8 кл в МБОУ «Доргелинская СОШ 2» в
2024 г.**

На основании Приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 (1) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МБОУ «Доргелинская СОШ 2» от 26.08.2024 года № 93 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах в период с 19.03.2024 по 24.04.2024г полученным из ФИС ОКО.

Все работы проводились строго по графику в соответствии с нормативно-правовыми документами и инструкциями. Работу в каждом классе ВПР проводили 2 организатора. Каждому участнику ВПР был выдан шифр (единый на все предметы). Проверка работ осуществлялась экспертами (преимущественно не учителями данного класса по данному предмету) в соответствии с критериями, полученными из ФИС ОКО. Сбоев и нарушений при проведении работ и при их проверке не зафиксировано. Результаты всех работ занесены в унифицированные формы и своевременно выгружены в личный кабинет школы на сайте ФИС ОКО.

Всего ВПР выполняли 19 классов школы(5-8) по 7 предметам (обязательным и по выборке).

Результаты ВПР в 4-х классах

предмет	параллель	кол-во детей в параллель (4кл)	кол-во детей, писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %
Русский язык	4	50	50	20	28	34	18	80	52
Матема тика	4	50	50	10	32	32	26	90	58
Окружа ющий мир	4	50	50	10	38	46	6	90	52

Результаты ВПР (средняя отметка) в 5-8 классах представлены в таблицах:

предмет	параллель	кол-во детей в параллель (5-8кл)	кол-во детей, писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %
Русский язык	5	56	56	19,4	33,93	46,43	0	80	46
	6	42	42	33,33	40,48	26,19	0	67	26
	7	50	50	28	36	32	4	72	36
	8	41	41	22	34	44	0	78	44

итого по школе		189	189	25,68	36,1	37,15	1	74,25	38
----------------	--	-----	-----	-------	------	-------	---	-------	----

предмет	параллель	кол-во детей в параллел (5-8кл)	кол-во детей, писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %
Математика	5	56	56	17,86	46,43	32,14	3,57	82	36
	6	42	42	9,52	66,67	23,81	0	90	24
	7	50	50	14	60	24	2	86	26
	8	41	41	12	49	39	0	88	39
итого по школе		189	189	13,34	49,27	29,73	1,39	86,5	31,25

предмет	параллель	кол-во детей в параллел (5-8кл)	кол-во детей, писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %
Биология	5	56	56	16,07	39,29	41,07	3,57	84	45
	6	42	42	23,81	54,76	14,29	7,14	76	21
	7	50	14	28,57	28,57	14,29	28,57	71	43
	8	41	41	15	46	34	5	85	39
итого по школе		189	153	20,86	42,15	25,91	11,07	79	37

предмет	параллель	кол-во детей в параллел (5-8кл)	кол-во детей, писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %
История	5	56	56	5,36	57,14	37,5	0	95	38
	6	42	21	19,05	80,95	0	0	81	0
	7	50	14	14,29	42,86	21,43	21,43	86	43
	8	41	20	20	40	30	10	80	40

Итого по школе		189	111	14,67	55,23	22,2	7,85	7,43	30,25
----------------	--	-----	-----	-------	-------	------	------	------	-------

предмет	параллель	кол-во детей в параллел (5-8кл)	кол-во детей, писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.%	Кач.%
География	6	42	42	7,14	52,38	38,1	2,38	93	40
	7	50	16	18,75	75	6,25	0	81	6
	8	41	41	15	46	34	5	85	39
итого по школе		133	99	13,63	57,79	26,11	2,46	86	28

предмет	параллель	кол-во детей в параллел (5-8кл)	кол-во детей, писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.%	Кач.%
Общество знани е	6	42	21	28,57	47,62	14,29	9,52	71	24
	7	50	20	25	25	40	10	75	50
	8	41	21	24	43	29	5	76	33
итого по школе		133	62	25,85	38,54	27,76	8,17	74	36

предмет	параллель	кол-во детей в параллел (5-8кл)	кол-во детей, писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.%	Кач.%
Физика	7	50	36	33,33	16,67	41,67	8,33	67	50
	8	41	20	20	30	30	20	80	50
итого по школе		91	56	26,6	23,33	35,83	14,16	74	50

предмет	параллель	кол-во детей в параллел (5-8кл)	кол-во детей, писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %
Химия	8	41	21	26	39	22	13	74	35
итого по школе		41	21	26	39	22	13	74	35

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Более 50 процентов обучающихся 5-8, 11-х классов подтвердили свою отметку за 2023-2024 учебный год. Если наблюдалось снижение баллов (по сравнению с отметкой третьей четверти), то их разница составила не более 2-х.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку, математике, географии в 7-х классах, по биологии в 6, 8-х классах, географии в 7-х классах, физике и обществознанию в 8-х классах

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО: 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.06.2024.
 - 2.1. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.08.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебнопрактические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Администрации школы провести мониторинг образовательной деятельности в 5-8, 11-х классах с целью выявления затруднений и причин низкого качества выполнения ВПР по отдельным предметам, нахождения путей устранения пробелов в знаниях учащихся.

Зам по УВР



Келеметова А.Д.